

**ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 1**  
**IM. BOHATERÓW WESTERPLATTE**  
**W STAREJ WSI**  
**Gimnazjum**

**RAPORT**  
**Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ PRZEPROWADZONEJ**  
**W ROKU SZKOLNYM 2016/2017**

**Opracował zespół ewaluacyjny w składzie:** 1. Lidia Kazior  
2. Paulina Wygoda  
3. Marek Młynarczyk  
4. Anna Piwowarczyk

Problem badawczy: **Praca wychowawcza szkoły.**

Identyfikowanie celów ewaluacji: **Efekty pracy wychowawczej szkoły w I okresie roku szkolnego 2016/2017**

Pytania kluczowe i narzędzia badawcze:

1. Czy wychowawcy realizują treści zawarte w Programie Wychowawczym i Szkolnym Programie Profilaktyki?
2. Jakie działania zrealizowali wychowawcy w ramach realizacji treści zawartych w Programie Wychowawczym i Szkolnym Programie Profilaktyki w zakresie:  
kształtowania postaw sprzyjających dalszemu rozwojowi indywidualnemu ucznia,
  - kształtowania postaw patriotycznych i obywatelskich,
  - kształtowania postaw prozdrowotnych,
  - kształtowania postaw proekologicznych,
  - integrowania zespołów klasowych.
3. Czy w proces wychowania uczniów włączają się nauczyciele nie będący wychowawcami?
4. Jakie działania w tym zakresie zrealizowali nauczyciele nie będący wychowawcami?
5. Czy rodzice współpracują z wychowawcą i nauczycielami w procesie wychowania dzieci?

**Narzędzia badawcze:**

- analiza dokumentów, księga protokołów z posiedzeń Rady Pedagogicznej,
- ankieta dla nauczycieli nie będących wychowawcami,
- ankieta dla rodziców,
- rozmowa z przedstawicielem Rady Rodziców.

**Grupa badawcza:**

- nauczyciele i wychowawcy uczący w szkole podstawowej- 17 nauczycieli,
- przedstawiciel Rady Rodziców,
- rodzice uczniów z klas I – III gimnazjum - 32 osoby,
- dyrektor, pedagog szkolny.

**Termin badań:** luty- kwiecień 2017r.

## Wprowadzenie

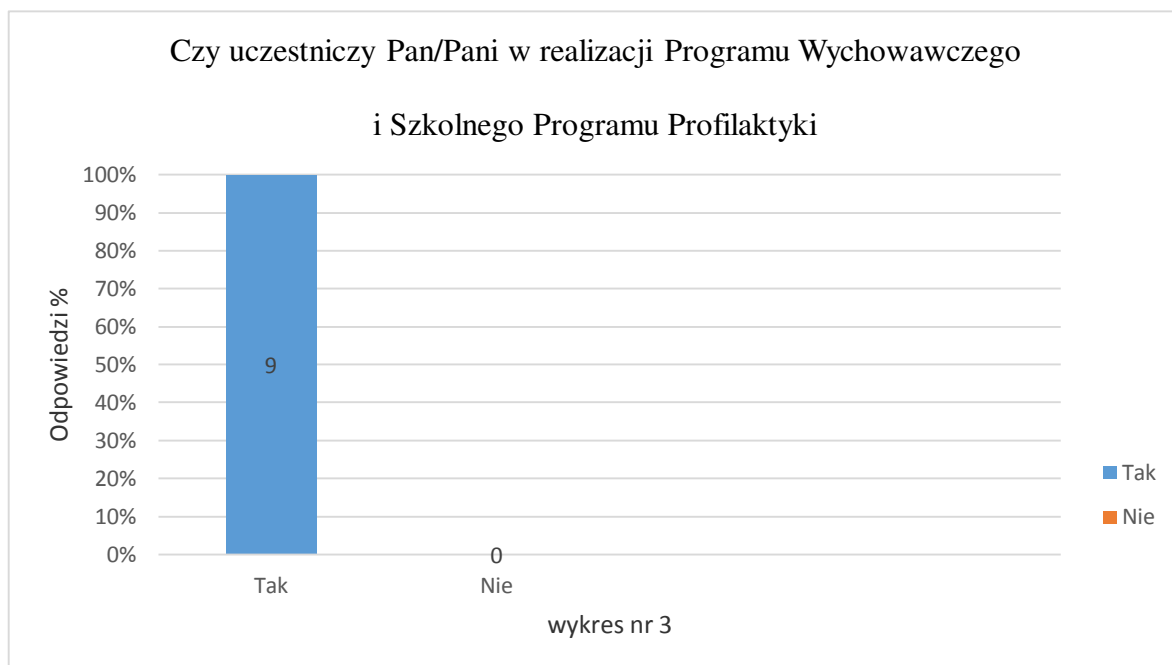
W roku szkolnym 2016/2017 została przeprowadzona ewaluacja wewnętrzna, której celem było zebranie informacji na temat efektów pracy wychowawczej szkoły w pierwszym okresie roku szkolnego 2016/2017.

Jako narzędzia badawcze posłużyły ankiety przeprowadzone wśród nauczycieli i rodziców. Przeprowadzono również wywiad z przedstawicielem Rady Rodziców. Analizowano także dokumentację przebiegu nauczania oraz księgę protokołów z posiedzeń Rady Pedagogicznej.

### **Analiza zadań zrealizowanych w zakresie pracy wychowawczej szkoły przez nauczycieli nie będących wychowawcami**

#### Gimnazjum

1. Nauczyciele zatrudnieni w Gimnazjum, nie będący wychowawcami, stanowią grupę dziewięcioosobową. Są to: nauczyciele przedmiotowi, logopeda, pedagog, nauczyciel bibliotekarz, nauczyciel świetlicy, nauczyciel zajęć korekcyjno – kompensacyjnych. Wszyscy z wyżej wymienionych współuczestniczą w realizacji Programu Wychowawczego i Szkolnego Programu Profilaktyki (wykres 3).



**2. Działania zrealizowane przez nauczycieli nie będących wychowawcami w zakresie: kształtowania postaw sprzyjających dalszemu rozwojowi indywidualnemu.**

Ankietowani nauczyciele wymieniali następujące treści zrealizowane w tym obszarze:

- pomoc w uświadamianiu sobie przez uczniów ich mocnych i słabych stron,
- kształtowanie hierarchii wartości (m.in.w ramach SKC),
- rozmowy indywidualne z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze,
- wzmacnianie wiary w siebie i poczucia własnej wartości,
- rozwijanie samodzielności,
- rozwijanie twórczego myślenia, kreatywności,
- inspirowanie do przemyśleń na temat zagadnień filozoficznych, etycznych,
- rozbudzanie ciekawości poznawczej świata,
- rozwijanie ciekawości, tolerancji i otwartości,
- kształtowanie otwartości na różnorodność kultury,
- rozwijanie kompetencji językowych w celu porozumiewania się i poruszania we współczesnym świecie,
- uczenie zasad dobrego komunikowania się,
- organizowanie kół zainteresowań,
- rozwijanie prawidłowych nawyków czytelniczych,
- prowadzenie zajęć z elementami biblioterapii,
- wyrabianie umiejętności właściwego organizowania czasu wolnego.

**3. Działania zrealizowane przez nauczycieli nie będących wychowawcami w zakresie: kształtowania postaw patriotycznych i obywatelskich.**

Ankietowani nauczyciele wymieniali następujące treści zrealizowane w tym obszarze:

- rozwijanie postaw patriotycznych,

- kształtowanie postawy obywatelskiej,
- analiza lektur o tematyce patriotycznej ( np. „ Kamienie na szaniec”),
- organizowanie i udział w akcjach charytatywnych,
- promowanie takich postaw jak: zrozumienie innych, pomoc słabszym i niepełnosprawnym,
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych,
- pogłębianie więzi ze wspólnotą europejską,
- promowanie szkoły w środowisku lokalnym.

**4. Działania zrealizowane przez nauczycieli nie będących wychowawcami w zakresie: kształtowania postaw prozdrowotnych.**

Ankietowani nauczyciele wymieniali następujące treści zrealizowane w tym obszarze:

- zapoznanie z zasadami BHP obowiązującymi w szkole,
- wdrażanie do przestrzegania zasad higieny,
- propagowanie zdrowego stylu życia,
- propagowanie aktywnego stylu życia,
- propagowanie wiedzy o uzależnieniach, ich przyczynach i skutkach,
- akcja informacyjna na temat depresji u dzieci i młodzieży,
- rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem,
- gromadzenie zbiorów dotyczących różnych aspektów profilaktyki zdrowotnej,
- rozwijanie u dzieci poczucia bezpiecznego spędzania wolnego czasu,
- szerzenie wiedzy o szkodliwości picia alkoholu, palenia papierosów i zażywania narkotyków.

**5. Działania zrealizowane przez nauczycieli nie będących wychowawcami w zakresie: kształtowania postaw proekologicznych.**

Ankietowani nauczyciele wymieniali następujące treści zrealizowane w tym obszarze:

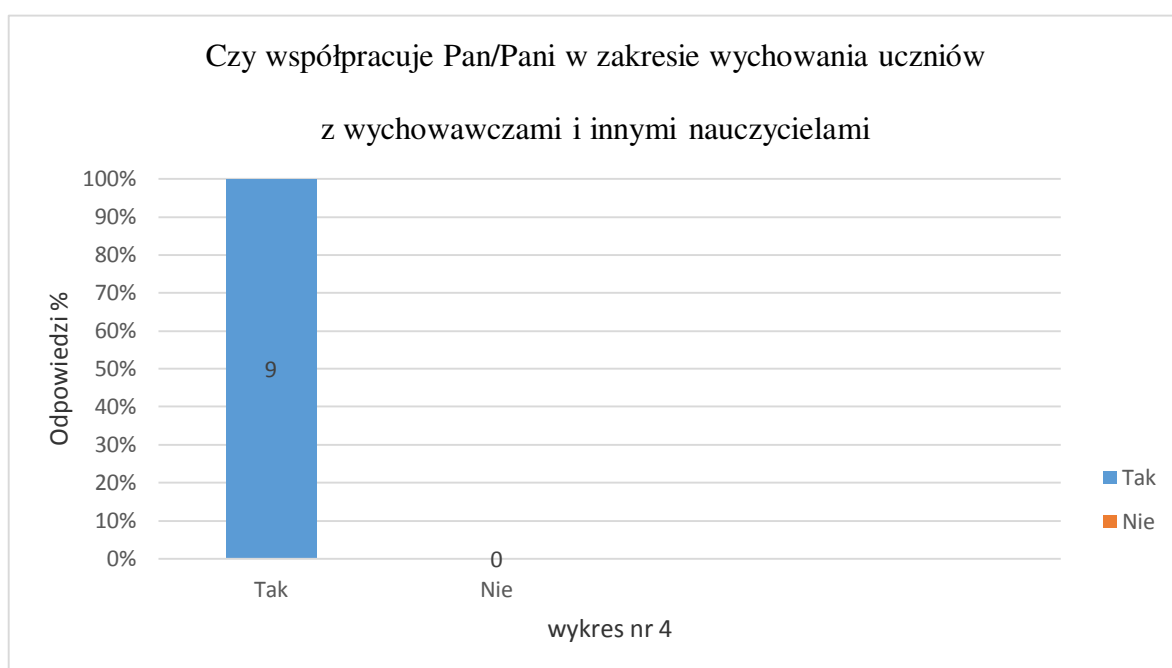
- zwiększanie świadomości ekologicznej oraz wpajanie troski o przyrodę.

**6. Działania zrealizowane przez nauczycieli nie będących wychowawcami w zakresie: integrowania zespołów klasowych**

Ankietowani nauczyciele wymieniali następujące treści zrealizowane w tym obszarze:

- kształtowanie umiejętności pracy w grupie, współdziałania zespołowego,
- promowanie tolerancji i akceptacji,
- rozwiązywania sytuacji konfliktowych, problemów klasowych,
- uczenie zasad dobrego komunikowania się,
- propagowanie pomocy słabszym i niepełnosprawnym.

**7. Wszyscy ankietowani nauczyciele współpracują w zakresie wychowania uczniów z wychowawcami i innymi nauczycielami (wykres 4).**



**8. Ankietowani nauczyciele, w przypadku napotkania trudności podczas realizacji Programu Wychowawczego i Szkolnego Programu Profilaktyki, współpracują z innymi pracownikami szkoły oraz odpowiednimi instytucjami. Są to :**

- wychowawcy klas (6 osób),

- inni nauczyciele (5 osób),
- pedagog szkolny (6 osób),
- rodzice (4 osoby),
- dyrekcja (2 osoby)
- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna (2 osoby),
- Policja (1 osoba),
- Sąd Rejonowy w Limanowej (1osoba),
- kuratorzy sądowi ( 1 osoba),
- asystenci rodzin (1 osoba).

Jedna z ankietowanych osób stwierdziła, że nie napotkała trudności podczas realizacji.

## **Wyniki ankiety przeprowadzonej wśród rodziców gimnazjum**

Ankiety przeprowadzono wśród 32 rodziców.

### **1. Czy wychowawca podczas wywiadówek omawia sytuację wychowawczą w klasie?**

- tak - 32 co stanowi 100%
- nie – 0



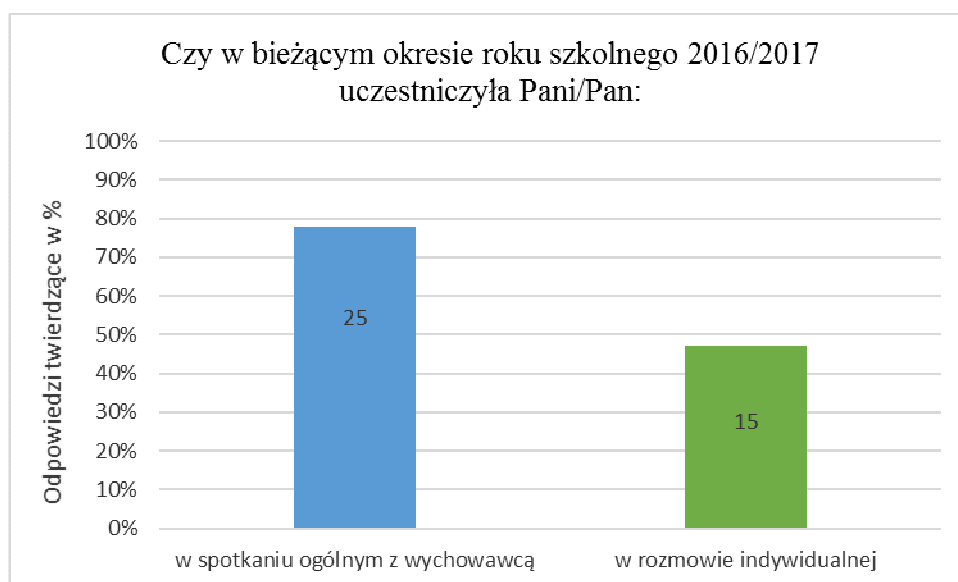
**2. Czy w przypadku wystąpienia trudności wychowawczych z dzieckiem ma Pani/Pan możliwość rozmowy indywidualnej z wychowawcą?**

- tak – 31 co stanowi 97%
- nie – 1 co stanowi 3%, ale rodzic zaznaczył w kolejnym pytaniu, że uczestniczył w rozmowie indywidualnej zaprzeczając sobie.



**3. Czy w bieżącym okresie roku szkolnego 2016/2017 uczestniczyła Pani/Pan :**

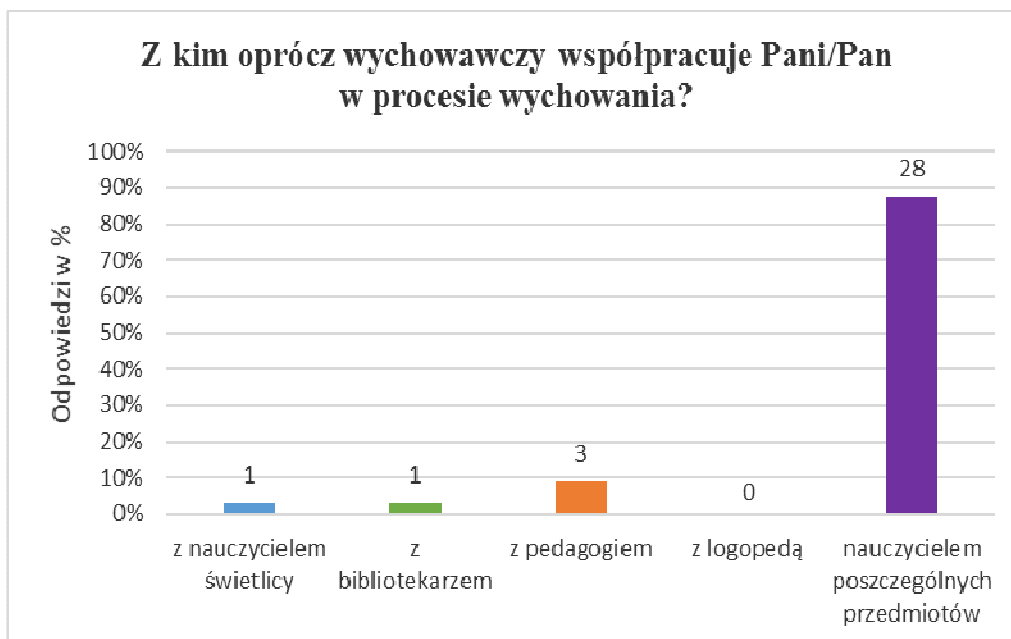
- w spotkaniu ogólnym z wychowawcą – 25 co stanowi 78%
- w rozmowie indywidualnej – 15co stanowi 47%





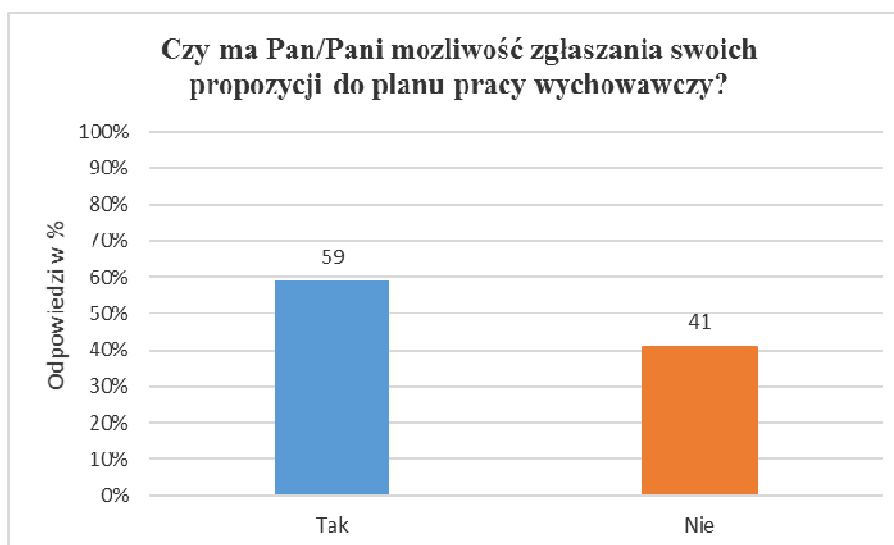
#### 4. Z kim oprócz wychowawcy współpracuje Pani/Pan w procesie wychowania:

- z nauczycielem świetlicy – 1co stanowi 3%
- bibliotekarzem – 1 co stanowi 3%
- pedagogiem – 3 co stanowi 9%
- logopedą – 0 co stanowi 0%
- nauczycielami poszczególnych przedmiotów – 28 co stanowi 87,5%



#### 5. Czy ma Pani/Pan możliwość zgłaszania swoich propozycji do planu pracy wychowawcy?

- tak - 19 co stanowi 59%
- nie – 13 co stanowi 41%



## Wyniki ewaluacji

### 1. Pytanie kluczowe.

*Czy wychowawcy realizują treści zawarte w Programie Wychowawczym i Szkolnym Programie Profilaktyki?*

Jak wynika z przeprowadzonej analizy księgi protokołów wszyscy wychowawcy systematycznie realizują treści wychowawcze zawarte w Programie Wychowawczym i Szkolnym Programie Profilaktyki. Realizując te programy uwzględniają potrzeby wychowawcze uczniów, uniwersalne wartości, wychowanie patriotyczne i obywatelskie, promują postawy szacunku dla innych i samego siebie.

### 2. Pytanie kluczowe.

*Jakie działania zrealizowali wychowawcy w ramach realizacji treści zawartych w Programie Wychowawczym i Szkolnym Programie Profilaktyki.*

**Działania zrealizowane przez wychowawców klas I – III Gimnazjum w ramach realizacji „Programu Wychowawczego Zespołu Szkół Nr 1 w Starej Wsi”**

#### **1. Działania w zakresie kształtowania postaw sprzyjających dalszemu rozwojowi indywidualnemu ucznia:**

- zapoznanie uczniów ze statutem szkoły, WSO, regulaminami szkolnymi,
- Przestrzegam zasad w naszej klasie – ankieta diagnozująca spójność zespołu klasowego, kl.I,
- Poznaję siebie – tworzenie opowiadania o sobie i swoich zainteresowaniach, kl.I,
- Akceptuję siebie, kl.I,
- „Jak porozumiewać się z innymi”, „Ja wśród innych” – materiały na lekcję zaczerpnięte z publikacji „Wróbel na salonach, czyli szkolny savoir-vivre”, kl.I,
- udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez szkolne koło CARITAS,
- Klasa na medal- oceniamy swoje zachowanie – kl.III,
- Moje marzenia o przyszłości- kl. III,
- działania przygotowujące uczniów do podjęcia dojrzałych decyzji w zakresie dalszej edukacji i wyboru zawodu (zapoznanie z procedurami przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego, zainteresowania i preferencje zawodowe, jak sporządzić CV, list motywacyjny) – kl.III,
- Spotkanie z przedstawicielem Mobilnego Centrum Informacji w Nowym Sączu (pani Elżbieta Chmura). kl.III
- Bilans umiejętności i zdolności. kl.III

#### **2. Działania w zakresie kształtowania postaw patriotycznych i obywatelskich:**

- Poznajemy historię naszego regionu i szkoły – tworzenie na osi czasu historii szkoły za pomocą aplikacji komputerowej, kl.I,
- udział w spotkaniu z podróżnikiem w ramach spotkań z ciekawymi ludźmi,
- udział w akademiach z okazji świąt narodowych,
- wybór samorządu klasowego,
- W jaki sposób pamiętamy o zmarłych?, kl. II
- Tradycje Bożego Narodzenia- kl. II,
- Refleksje nad wolnością, kl. III,
- Jestem członkiem społeczności szkolnej- kl.III.

### **3. Działania w zakresie kształtowania postaw prozdrowotnych:**

### **4. Działania w zakresie kształtowania postaw proekologicznych:**

### **5. Praca z patronem szkoły:**

- udział w obchodach Święta Szkoły.

### **6. Działania w zakresie integrowania zespołów klasowych:**

- ślubowanie klas pierwszych,
- wieczorek integracyjny klasy I i II gimnazjum,
- ognisko integracyjne – kl. I oraz II,
- udział sceniczny uczniów w akademii z okazji obchodów 98 rocznicy Odzyskania Niepodległości,
- wspólna zabawa andrzejkowa,
- szkolne i klasowe mikołajki,
- zorganizowanie klasowych wigilii z wspólnym kolędowaniem uczniów klas gimnazjalnych,
- wyjazd do kina na film pt. "Nerw"- kl. II i III oraz "Po prostu przyjaźń"- kl. III.

## **Analiza realizacji Szkolnego Programu Profilaktyki w poszczególnych klasach w oparciu o księgę protokołów z posiedzeń Rady Pedagogicznej.**

W klasach I – III gimnazjum w I półroczu 2016/2017 zrealizowano następujące zagadnienia zawarte w Szkolnym Programie Profilaktyki:

### **I. Zdrowie i higiena:**

- „W jaki sposób dbam o higienę mojego ciała i umysłu”, „Trudności w okresie dorastania” - film edukacyjny – kl. I
- "Trudności okresu dojrzewania" – kl. II
- depresji jako problemu współczesnej młodzieży – kl. II
- udział w programie profilaktyki zakażeń wirusem brodawczaka ludzkiego HPV- uzyskanie certyfikatu – kl. II

### **II. Ruch i wypoczynek.**

- wieczorek integracyjny z klasą II gimnazjum – kl. I, II
- zabawa andrzejkowa – kl. I - III
- klasowe mikołajki – kl. I - III
- wigilia klasowa – wspólne kolędowanie klas gimnazjalnych.

- wyjazd na spektakl profilaktyczny pt. "Nerw"- kl. II, III
- ognisko integracyjne – kl. III

### **III. Bezpieczeństwo fizyczne dziecka.**

- „Bezpieczeństwo podczas marszu do szkoły oraz w szkole” – pogadanka – kl. I, III
- „Bezpieczniej na drogach w powiecie Limanowskim 2016” prelekcja dla uczniów klas I-III gimnazjum prowadzona przez członków klubu AUTO-MOTO-CLUB.

### **IV. Edukacja emocjonalna.**

- "Uczucia i emocje" – kl. II
- "Empatia w moich oczach." – kl. II

### **V. Grupa rówieśnicza i rodzina.**

- wieczorek integracyjny – kl. I, II

### **VI. Przeciwdziałanie agresji i przemocy.**

- "Agresja własna i otoczenia- jak sobie radzić" – kl. II
- "Wojna domowa -rozwiązywanie konfliktów" – kl. II, III

### **VII. Profilaktyka uzależnień.**

- brak

### **VIII. Pomoc uczniom uzdolnionym i uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.**

- zajęcia sportowe SKS,
- szkolne koło Caritas,
- kółko plastyczne,
- promocja zdrowego stylu życia,
- kółko turystyczne,
- kółko filmowe,
- kółko programistyczne,
- zajęcia przygotowujące do egzaminu gimnazjalnego,
- kółko fizyczne,
- kółko strzeleckie,
- kółko dziennikarskie,
- chór szkolny,
- Erasmus +,

- kółko języka niemieckiego,
- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne,
- zajęcia logopedyczne.

### **3. Pytanie kluczowe.**

#### ***Czy w proces wychowania uczniów włączają się nauczyciele nie będący wychowawcami?***

Na podstawie przeprowadzonej ankiety wśród nauczycieli nie będących wychowawcami należy stwierdzić, że włączają się w proces wychowania uczniów. Na swoich zajęciach realizują treści zawarte w Programie Wychowawczym oraz Szkolnym Programie Profilaktycznym. Współpracują w tym zakresie z wychowawcami, innymi nauczycielami, pedagogiem szkolnym, dyrekcją oraz rodzicami. Chętnie korzystają z pomocy Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, Policji, Sądu Rejonowego w Limanowej oraz kuratorów rodzinnych.

### **4. Pytanie kluczowe:**

#### ***Jakie działania w tym zakresie zrealizowali nauczyciele nie będący wychowawcami?***

Działania zrealizowane przez nauczycieli nie będących wychowawcami w zakresie: **kształtowania postaw sprzyjających dalszemu rozwojowi indywidualnemu:**

- pomoc w uświadamianiu sobie przez uczniów ich mocnych i słabych stron,
- kształtowanie hierarchii wartości (m.in.w ramach SKC),
- rozmowy indywidualne z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze,
- wzmacnianie wiary w siebie i poczucia własnej wartości,
- rozwijanie samodzielności,
- rozwijanie twórczego myślenia, kreatywności,
- inspirowanie do przemyśleń na temat zagadnień filozoficznych, etycznych,
- rozbudzanie ciekawości poznawczej świata,
- rozwijanie ciekawości, tolerancji i otwartości,
- kształtowanie otwartości na różnorodność kultury,
- rozwijanie kompetencji językowych w celu porozumiewania się i poruszania we współczesnym świecie,
- uczenie zasad dobrego komunikowania się,

- organizowanie kół zainteresowań,
- rozwijanie prawidłowych nawyków czytelniczych,
- prowadzenie zajęć z elementami biblioterapii,
- wyrabianie umiejętności właściwego organizowania czasu wolnego.

#### **kształtowania postaw patriotycznych i obywatelskich:**

- rozwijanie postaw patriotycznych,
- kształtowanie postawy obywatelskiej,
- analiza lektur o tematyce patriotycznej ( np. „ Kamienie na szaniec”),
- organizowanie i udział w akcjach charytatywnych,
- promowanie takich postaw jak: zrozumienie innych, pomoc słabszym i niepełnosprawnym,
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych,
- pogłębianie więzi ze wspólnotą europejską,
- promowanie szkoły w środowisku lokalnym.

#### **kształtowania postaw prozdrowotnych:**

- zapoznanie z zasadami BHP obowiązującymi w szkole,
- wdrażanie do przestrzegania zasad higieny,
- propagowanie zdrowego stylu życia,
- propagowanie aktywnego stylu życia,
- propagowanie wiedzy o uzależnieniach, ich przyczynach i skutkach,
- akcja informacyjna na temat depresji u dzieci i młodzieży,
- rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem,
- gromadzenie zbiorów dotyczących różnych aspektów profilaktyki zdrowotnej,
- rozwijanie u dzieci poczucia bezpiecznego spędzania wolnego czasu,
- szerzenie wiedzy o szkodliwości picia alkoholu, palenia papierosów i zażywania narkotyków.

#### **kształtowania postaw proekologicznych:**

- zwiększanie świadomości ekologicznej oraz wpajanie troski o przyrodę.

### **integrowania zespołów klasowych:**

- kształtowanie umiejętności pracy w grupie, współdziałania zespołowego,
- promowanie tolerancji i akceptacji,
- rozwiązywania sytuacji konfliktowych, problemów klasowych,
- uczenie zasad dobrego komunikowania się,
- propagowanie pomocy słabszym i niepełnosprawnym.

### **5. Pytanie kluczowe:**

#### *Czy rodzice współpracują z wychowawcą i nauczycielami w procesie wychowania dzieci?*

Rodzice współpracują z wychowawcami i nauczycielami w procesie wychowania swoich dzieci. Na spotkaniach wrześnieowych wychowawcy przedstawiają rodzicom Program Wychowawczy, Szkolny Program Profilaktyki oraz plany pracy wychowawcy przygotowane na ich podstawie. Zawsze omawiają sytuację wychowawczą w danej klasie, co potwierdziło 100% badanych rodziców. Mają oni możliwość zgłaszania własnych propozycji do planów wychowawczych, co potwierdza 59% ankietowanych. W przypadku wystąpienia trudności wychowawczych z dziećmi 97% rodziców stwierdziło, że mają możliwość uczestnictwa w rozmowie indywidualnej z wychowawcą. Rodzice chętnie też zwracają się z problemami do nauczycieli innych przedmiotów, logopedy, pedagoga szkolnego, nauczyciela świetlicy oraz bibliotekarza.

Przedstawiciel Rady Rodziców podczas przeprowadzonego wywiadu stwierdził, że rodzice uczestniczą w modyfikacji Programu Wychowawczego oraz Szkolnego Programu Profilaktyki. Zgłaszają swoje propozycje, które są uwzględniane i na bieżąco realizowane. W roku szkolnym 2016/2017 rodzice po zniesieniu mundurków wspólnie z Radą Pedagogiczną ustalili strój obowiązujący w szkole, połączyli Dzień Matki, Dzień Ojca oraz Dzień Dziecka w jedno święto, obchodzone w czerwcu jako „Piknik rodzinny”. Zaproponowali podtrzymywanie tradycji szkolnej związanej z aktywnym udziałem w obchodach Dnia Ziemi w ramach realizacji programu ekologicznego.

## **WNIOSKI**

- Wszyscy nauczyciele systematycznie realizują na lekcjach wychowawczych oraz swoich przedmiotach treści zawarte w Programie Wychowawczym i Szkolnym Programie Profilaktyki.
- Działania profilaktyczno - wychowawcze szkoły wspomagają wszechstronny rozwój uczniów.

- W szkole uczniowie uczą się postaw patriotycznych, obywatelskich, bycia członkiem rodziny, przywiązania do regionu, ojczyzny, oraz poznają zasady współżycia w grupie rówieśniczej. Ponadto zdobywają wiedzę na temat zdrowego stylu życia.
- Rodzice/opiekunowie uczniów korzystają z pomocy pracowników pedagogicznych przy rozwiązywaniu trudności wychowawczych swoich dzieci.
- W procesie wychowania uczestniczą rodzice i wszyscy nauczyciele, a działania wychowawcze szkoły są jednolite i spójne.
- Na szczególną uwagę zasługuje fakt, iż wszyscy wychowawcy zrealizowali wiele działań integrujących zespoły klasowe.

## **REKOMENDACJE**

- Wychowawcy zachęcają rodziców do zgłaszania propozycji w zakresie działań wychowawczych, które zostaną uwzględnione w planach pracy wychowawcy na rok szkolny 2017/2018.
- Należy kontynuować pracę wychowawczą nastawioną na utrwalanie pozytywnych postaw uczniów, a zwłaszcza w tych obszarach, z których tematyka nie była zrealizowana.
- W II okresie bieżącego roku szkolnego wychowawcy klas I – III gimnazjum zrealizują tematykę z obszaru: profilaktyka uzależnień ze Szkolnego Programu Profilaktyki oraz działania w zakresie kształtowania postaw prozdrowotnych i proekologicznych z Programu Wychowawczego.

### **Załączniki:**

- kwestionariusz ankiety dla nauczycieli nie będących wychowawcami,
- kwestionariusz ankiety dla rodziców,
- wypełnione ankiety.

### **Ankieta dla rodziców – gimnazjum**

**Szanowni Państwo ! Prosimy o wypełnienie anonimowej ankiety. Zebrane informacje posłużą do uzyskania opinii o jakości pracy szkoły, do której uczęszcza Państwa dziecko.**

1. Czy wychowawca podczas wywiadówek omawia sytuację wychowawczą w klasie?



- tak
  - nie
2. Czy w przypadku wystąpienia trudności wychowawczych z dzieckiem ma Pani/Pan możliwość rozmowy indywidualnej z wychowawcą?
- tak
  - nie
3. Czy w bieżącym okresie roku szkolnego 2016/2017 uczestniczyła Pani/Pan :
- w spotkaniu ogólnym z wychowawcą
  - w rozmowie indywidualnej.
4. Z kim oprócz wychowawcy współpracuje Pani/Pan w procesie wychowania:
- z nauczycielem świetlicy
  - bibliotekarzem
  - pedagogiem
  - logopedą
  - nauczycielami poszczególnych przedmiotów.
5. Czy ma Pani/Pan możliwość zgłaszania swoich propozycji do planu pracy wychowawcy?
- tak
  - nie

Dziękujemy

### **Ankieta dla nauczycieli**

- Czy współuczestniczy Pan/Pani w realizacji Programu Wychowawczego i Szkolnego Programu Profilaktyki?
  - tak
  - nie
- Jakie treści w tym zakresie zrealizowała Pan/Pani w I okresie roku szkolnego 2016/2017 w ramach swoich zajęć? Proszę wymienić:  
-.....

-.....  
-.....  
-.....  
-.....  
-.....

- Z kim Pan/Pani współpracuje w przypadku napotkania trudności podczas realizacji programu? Proszę wymienić:

-.....  
-.....  
-.....  
-.....

- Czy współpracuje Pan/Pani w zakresie wychowania uczniów z wychowawcami i innymi nauczycielami?

- tak
- nie

Proszę zaznaczyć pełnioną funkcję:

- nauczyciel
- logopeda
- pedagog
- nauczyciel świetlicy
- nauczyciel zajęć korekcyjno - kompensacyjnych