

ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 1
IM. BOHATERÓW WESTERPLATTE
W STAREJ WSI
Szkoła Podstawowa

RAPORT
Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ PRZEPROWADZONEJ
W ROKU SZKOLNYM 2016/2017

Opracował zespół ewaluacyjny w składzie: 1. Lidia Kazior
2. Paulina Wygoda
3. Marek Młynarczyk
4. Anna Piwowarczyk

Problem badawczy: **Praca wychowawcza szkoły.**

Identyfikowanie celów ewaluacji: **Efekty pracy wychowawczej szkoły w I okresie roku szkolnego 2016/2017**

Pytania kluczowe i narzędzia badawcze:

1. Czy wychowawcy realizują treści zawarte w Programie Wychowawczym i Szkolnym Programie Profilaktyki?
2. Jakie działania zrealizowali wychowawcy w ramach realizacji treści zawartych w Programie Wychowawczym i Szkolnym Programie Profilaktyki w zakresie:
kształtowania postaw sprzyjających dalszemu rozwojowi indywidualnemu ucznia,
 - kształtowania postaw patriotycznych i obywatelskich,
 - kształtowania postaw prozdrowotnych,
 - kształtowania postaw proekologicznych,
 - integrowania zespołów klasowych.
3. Czy w proces wychowania uczniów włączają się nauczyciele nie będący wychowawcami?
4. Jakie działania w tym zakresie zrealizowali nauczyciele nie będący wychowawcami?
5. Czy rodzice współpracują z wychowawcą i nauczycielami w procesie wychowania dzieci?

Narzędzia badawcze:

- analiza dokumentów, księga protokołów z posiedzeń Rady Pedagogicznej,
- ankieta dla nauczycieli nie będących wychowawcami,
- ankieta dla rodziców,
- rozmowa z przedstawicielem Rady Rodziców.

Grupa badawcza:

- nauczyciele i wychowawcy uczący w szkole podstawowej- 20 nauczycieli,
- przedstawiciel Rady Rodziców
- rodzice uczniów z klas I - VI mający dziecko tylko w szkole podstawowej- 72 rodziców,
- dyrektor, pedagog szkolny.

Termin badań: luty- kwiecień 2017r.

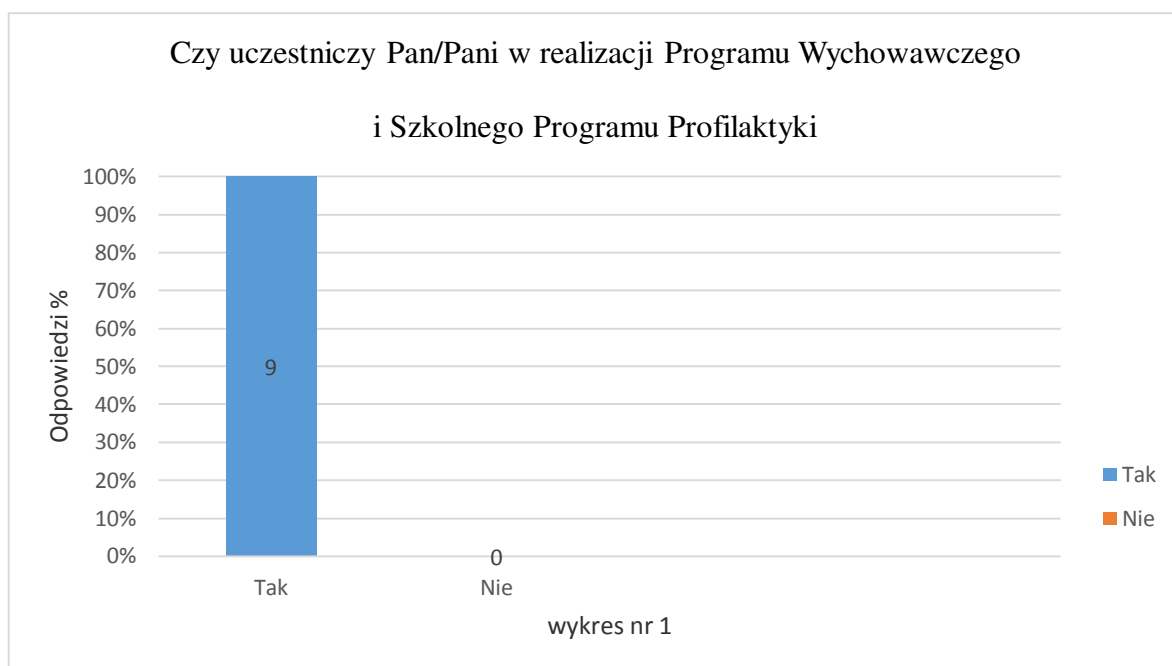
Wprowadzenie

W roku szkolnym 2016/2017 została przeprowadzona ewaluacja wewnętrzna, której celem było zebranie informacji na temat efektów pracy wychowawczej szkoły w pierwszym okresie roku szkolnego 2016/2017.

Jako narzędzia badawcze posłużyły ankiety przeprowadzone wśród nauczycieli i rodziców. Przeprowadzono również wywiad z przedstawicielem Rady Rodziców. Analizowano także dokumentację przebiegu nauczania oraz księgę protokołów z posiedzeń Rady Pedagogicznej.

Analiza zadań zrealizowanych w zakresie pracy wychowawczej szkoły przez nauczycieli nie będących wychowawcami

1. Nauczyciele zatrudnieni w Szkole Podstawowej, nie będący wychowawcami, stanowią grupę dziewięciosobową. Są to: nauczyciele przedmiotowi, logopeda, pedagog, nauczyciel bibliotekarz, nauczyciel świetlicy, nauczyciel zajęć korekcyjno – kompensacyjnych. Wszyscy z wyżej wymienionych współuczestniczą w realizacji Programu Wychowawczego i Szkolnego Programu Profilaktyki (wykres 1).



2. Działania zrealizowane przez nauczycieli nie będących wychowawcami w zakresie: kształtowania postaw sprzyjających dalszemu rozwojowi indywidualnemu.

Ankietowani nauczyciele wymieniali następujące treści zrealizowane w tym obszarze:

- rozwijanie samodzielności,
- rozwijanie twórczego myślenia, kreatywności,
- wzmacnianie wiary w siebie i poczucia własnej wartości,
- kształtowanie hierarchii wartości,
- kształtowanie kultury osobistej uczniów,
- rozmowy indywidualne z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze,
- rozwijanie kompetencji językowych,
- uczenie zasad dobrego komunikowania się,
- poznawanie tradycji i kultury innych krajów,
- rozwijanie ciekawości, otwartości i tolerancji,
- kształtowanie pozytywnej postawy wobec innych kultur,
- motywowanie do nauki języków obcych,
- organizowanie kół zainteresowań,
- rozwijanie prawidłowych nawyków czytelniczych.

3. Działania zrealizowane przez nauczycieli nie będących wychowawcami w zakresie: kształtowania postaw patriotycznych i obywatelskich.

Ankietowani nauczyciele wymieniali następujące treści zrealizowane w tym obszarze:

- rozwijanie postaw patriotycznych i obywatelskich,
- organizowanie uroczystości szkolnych,
- propagowanie pomocy słabszym i niepełnosprawnym,
- organizowanie i udział w akcjach charytatywnych,

- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych,
- promocja szkoły w środowisku lokalnym.

4. Działania zrealizowane przez nauczycieli nie będących wychowawcami w zakresie: kształtowania postaw prozdrowotnych.

Ankietowani nauczyciele wymieniali następujące treści zrealizowane w tym obszarze:

- zapoznanie z zasadami BHP obowiązującymi w szkole,
- propagowanie zdrowego stylu życia,
- rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem,
- gromadzenie zbiorów dotyczących różnych aspektów profilaktyki zdrowotnej,
- rozwijanie u dzieci poczucia bezpiecznego spędzania wolnego czasu,
- wdrażanie do przestrzegania zasad higieny,
- promowanie aktywnego trybu życia.

5. Działania zrealizowane przez nauczycieli nie będących wychowawcami w zakresie: kształtowania postaw proekologicznych.

Ankietowani nauczyciele wymieniali następujące treści zrealizowane w tym obszarze:

- zwiększanie świadomości ekologicznej oraz wpajanie troski o przyrodę.

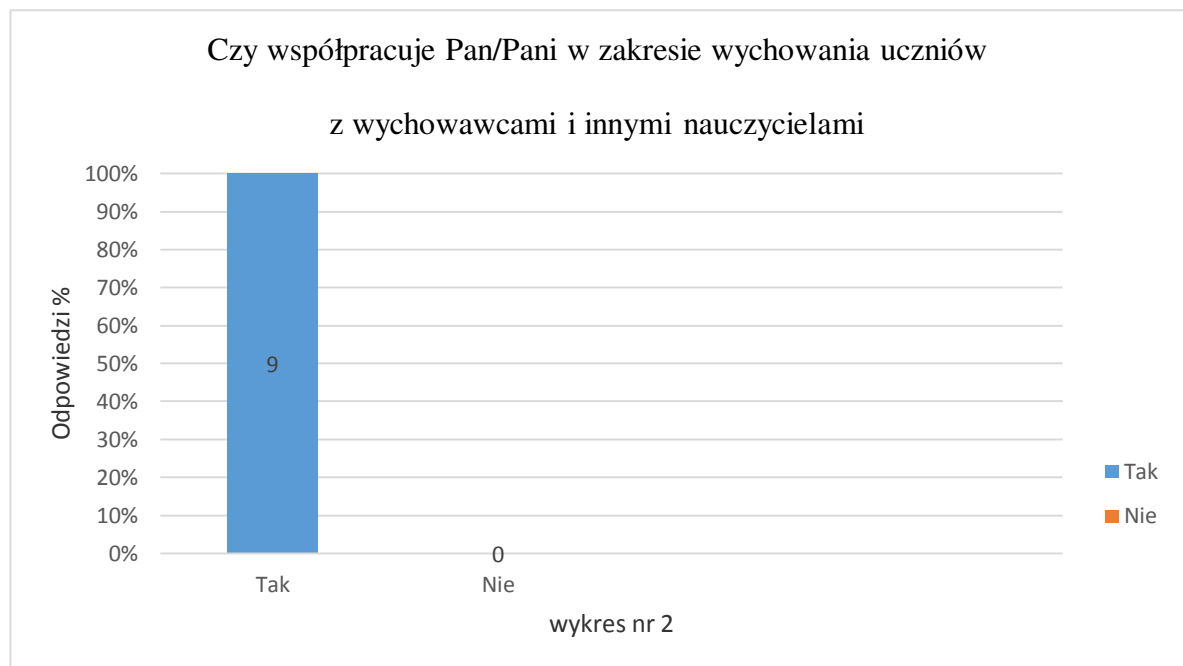
6. Działania zrealizowane przez nauczycieli nie będących wychowawcami w zakresie: integrowania zespołów klasowych

Ankietowani nauczyciele wymieniali następujące treści zrealizowane w tym obszarze:

- kształtowanie umiejętności pracy w grupie,
- kształtowanie postawy współdziałania zespołowego i wzajemnej współodpowiedzialności,
- uwrażliwianie na zrozumienie innych,
- propagowanie pomocy słabszym,
- rozwiązywanie sytuacji konfliktowych, problemów klasowych,

- zwalczanie agresji i przemocy,
- organizowanie zabaw integrujących klasę,
- inicjowanie rozmów o relacjach rówieśniczych,
- propagowanie empatii.

7. Wszyscy ankietowani nauczyciele współpracują w zakresie wychowania uczniów z wychowawcami i innymi nauczycielami (wykres 2).



8. Ankietowani nauczyciele, w przypadku napotkania trudności podczas realizacji Programu Wychowawczego i Szkolnego Programu Profilaktyki, współpracują z innymi pracownikami szkoły oraz odpowiednimi instytucjami. Są to :

- wychowawcy klas (6 osób),
- inni nauczyciele (5 osób),
- pedagog szkolny (6 osób),
- rodzice (3 osoby),
- dyrekcja (2 osoby)
- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna (2 osoby),
- Policja (1 osoba),
- Sąd Rejonowy w Limanowej (1osoba),
- kuratorzy sądowi (1 osoba),
- asystenci rodzin (1 osoba).

Jedna z ankietowanych osób stwierdziła, że nie napotkała trudności podczas realizacji Programu Wychowawczego i Szkolnego Programu Profilaktyki.

Wyniki ankiety przeprowadzonej wśród rodziców szkoły podstawowej

Ankiety przeprowadzono wśród 72 rodziców.

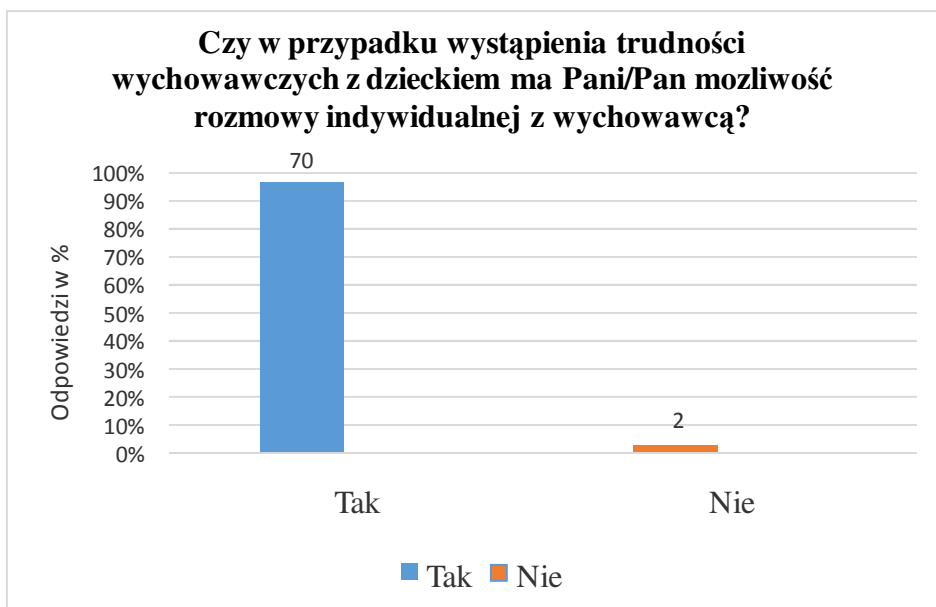
1. Czy wychowawca podczas wywiadówek omawia sytuację wychowawczą w klasie?

- tak - 72 co stanowi 100%
- nie – 0



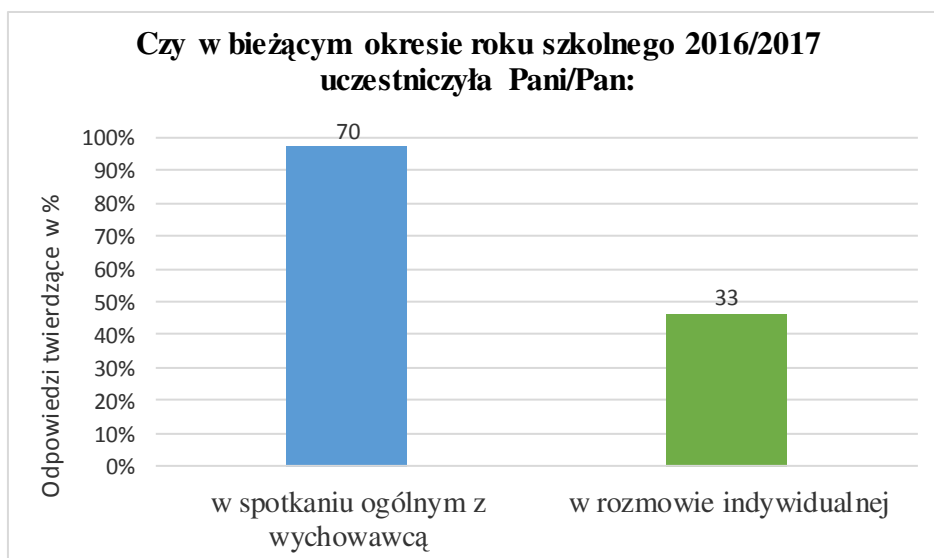
2. Czy w przypadku wystąpienia trudności wychowawczych z dzieckiem ma Pani/Pan możliwość rozmowy indywidualnej z wychowawcą?

- tak – 70 co stanowi 97%
- nie – 2 co stanowi 3%



3. Czy w bieżącym okresie roku szkolnego 2016/2017 uczestniczyła Pani/Pan :

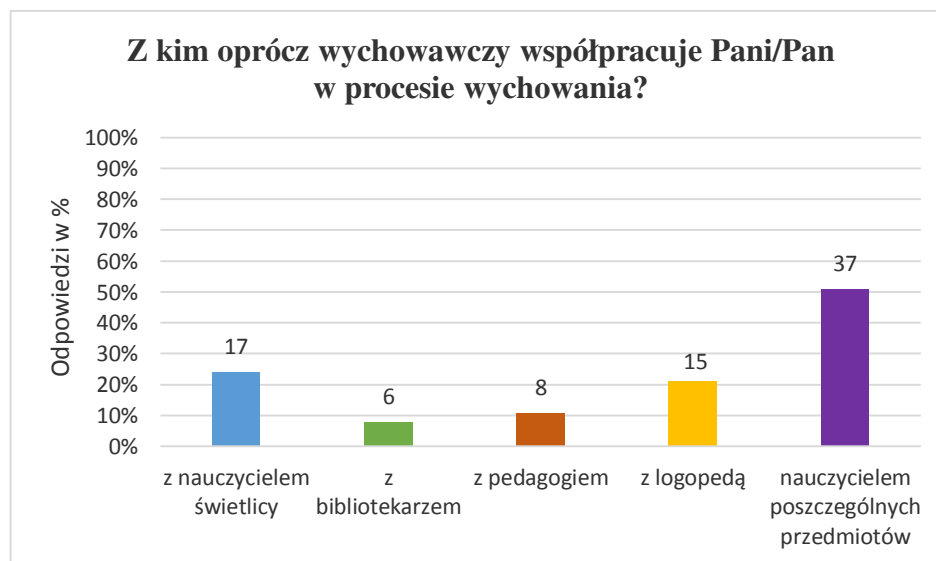
- w spotkaniu ogólnym z wychowawcą – 70 co stanowi 97%
- w rozmowie indywidualnej – 33 co stanowi 46%



4. Z kim oprócz wychowawcy współpracuje Pani/Pan w procesie wychowania:

- z nauczycielem świetlicy – 17 co stanowi 24%
- bibliotekarzem – 6 co stanowi 8%
- pedagogiem – 8 co stanowi 11%

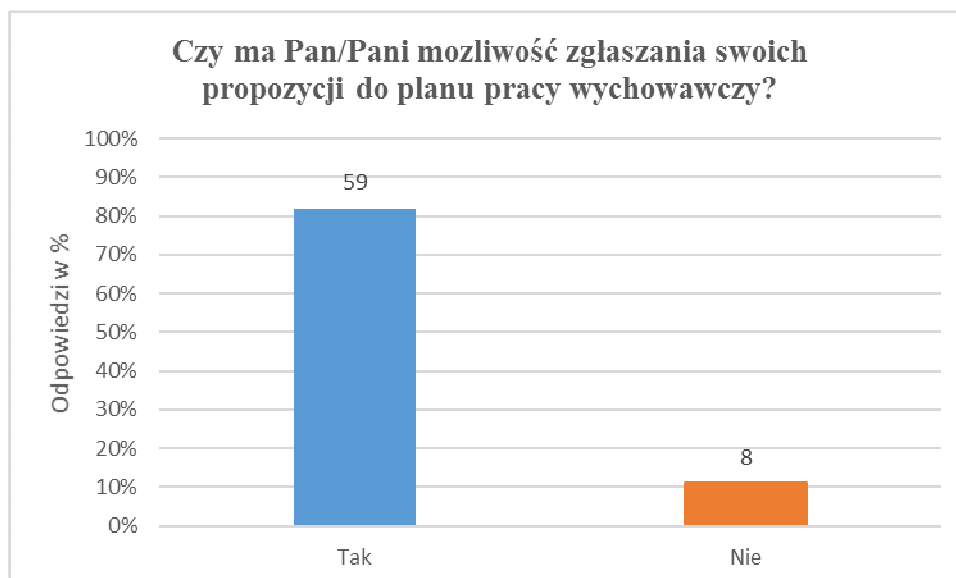
- logopedą – 15 co stanowi 21%
- nauczycielami poszczególnych przedmiotów – 37 co stanowi 51%



5. Czy ma Pani/Pan możliwość zgłaszania swoich propozycji do planu pracy wychowawczy?

- tak - 59 co stanowi 82%
- nie – 8 co stanowi 11%

5 osób nie udzieliło odpowiedzi.



Wyniki ewaluacji

1. Pytanie kluczowe.

Czy wychowawcy realizują treści zawarte w Programie Wychowawczym i Szkolnym Programie Profilaktyki?

Jak wynika z przeprowadzonej analizy księgi protokołów wszyscy wychowawcy systematycznie realizują treści wychowawcze zawarte w Programie Wychowawczym i Szkolnym Programie Profilaktyki. Realizując te programy uwzględniają potrzeby wychowawcze uczniów, uniwersalne wartości, wychowanie patriotyczne i obywatelskie, promują postawy szacunku dla innych i samego siebie.

2. Pytanie kluczowe.

Jakie działania zrealizowali wychowawcy w ramach realizacji treści zawartych w Programie Wychowawczym i Szkolnym Programie Profilaktyki.

Działania zrealizowane przez wychowawców klas I – III szkoły podstawowej w ramach realizacji „Programu Wychowawczego Zespołu Szkół Nr 1 w Starej Wsi”

1. Działania w zakresie kształtowania postaw sprzyjających dalszemu rozwojowi indywidualnemu ucznia:

- zabawy integrujące zespoły klasowe,
- zapoznanie uczniów, bądź przypomnienie zasad i norm zachowania, obowiązujących w szkole,
- monitorowanie przestrzegania przez uczniów przyjętych zasad,
- wdrażanie do dokonywania samooceny oraz ocena zachowania innych,
- cechy dobrego kolegi, koleżanki,
- ukazywanie wartości przyjaźni, koleżeństwa – kl. III,
- współpraca z biblioteką szkolną, zachęcanie do czytelnictwa, zapoznanie z regulaminem biblioteki,
- współpraca z Gminną Biblioteką Publiczną w Starej Wsi, udział w akcjach głośnego czytania kl. I-III oraz warsztatach z okazji świąt Bożego Narodzenia- kl. III,
- zapoznanie ze sposobami uczenia się i zapamiętywania informacji – kl. III,
- poznanie swojego stylu uczenia się – kl. III,
- rozmowy o marzeniach i ukazywanie ich wartości, dążenie do ich realizacji, - kl. III,
- pasje i zainteresowania zawodowe ludzi na przykładach sławnych osób – kl. III,
- nasze pasje i zainteresowania sposobem na ciekawe spędzanie wolnego czasu – kl. III,
- zaangażowanie uczniów w SKO, udział w konkursach organizowanych przez SKO,

- ukazywanie wartości pracy kl. III
- skąpstwo jako wada, a oszczędność i szacunek do pieniądza jako zaleta – kl. III,
- poznawanie wad ludzkich na podstawie literatury i własnych obserwacji -kl. III,
- rozmowy na temat przyjaźni ze zwierzętami, opracowanie obowiązków opiekunów psów- kl. III.

2. Działania w zakresie kształtowania postaw patriotycznych i obywatelskich:

- kształtowanie postaw patriotycznych i szacunku wobec własnego kraju i miejscowości,
- sławni Polacy i Polki- przykład ich życia oraz ukazanie zasług dla Polski – kl. III,
- wdrażanie do pamięci o miejscach ważnych dla Polaków – wyjście do miejsca pamięci narodowej w Starej Wsi,
- poznawanie piękna naszej Ojczyzny w tym naszej miejscowości,
- poznawanie ważnych wydarzeń z jej historii – kl. III,
- udział w akademiach szkolnych z okazji Narodowego Święta Niepodległości, święta Szkoły,
- realizowanie tematyki związanej z tradycjami bożonarodzeniowymi oraz noworocznymi,
- rozmowy na temat tradycji i zwyczajów rodzinnego domu np. związane ze świętami – kl. III,
- dajemy i dostajemy prezenty, radość z obdarowywania, obdarowanie rodziny z okazji świąt prezentami wykonanymi własnoręcznie – kl. III,
- zorganizowanie klasowych wigilii z udziałem rodziców,
- zorganizowanie uroczystości środowiskowej z okazji Dnia Babci i Dziadka,
- poszerzanie wiedzy na temat Unii Europejskiej – kl. III,
- rozmowa na temat tolerancji, mniejszości narodowych i etnicznych – kl. III,
- podobieństwa i różnice w kulturze i zwyczajach Polaków i innych narodów np. Afrykańczyków, Wietnamczyków – kl. III,
- przypomnienie praw i obowiązków ucznia,
- przeprowadzenie wyborów do samorządu klasowego,
- monitorowanie wywiązywania się przez uczniów z ich obowiązków szkolnych,
- poznanie cech dobrego sąsiada, pomoc sąsiedzka – kl. III.

3. Działania w zakresie kształtowania postaw prozdrowotnych:

- pogadanka na temat obowiązków dyżurnego klasowego, sposobów dbania o czystość klasy,
- udział w Biegu Niepodległościowym w Młynem,
- udział w turnieju sportowym „Mały Mistrz” w Mszanie Dolnej – kl. III,
- realizacja programu „Śniadanie Daje Moc
- wspólne przygotowywanie zdrowego śniadania z rodzicami w ramach ogólnopolskiego Dnia Śniadanie Daje Moc,
- rozmowa na temat nieporozumień i ich przyczyn występowania,
- emocje towarzyszące awanturze- poznawanie sposobów zapobiegania i rozwiązywania problemów- kl. III,
- opracowanie zasad grzeczności podczas wizyt koleżeńskich, zachęcanie uczniów do odwiedzania się w czasie wolnym – kl. III,
- ocena postępowania bohaterów literackich,
- przeciwdziałanie różnym przejawom agresji poprzez liczne rozmowy zbiorowe i indywidualne -kl. III,
- ukazywanie wartości przyjaźni, koleżeństwa, tolerancji, wrażliwości na krzywdę innych, tworzenie definicji, scenki dramatyczne – kl. III,
- opracowanie sposobów pomocy młodszym kolegom – kl. III.

4. Działania w zakresie kształtowania postaw proekologicznych:

- kształtowanie postaw proekologicznych,
- poszerzanie wiedzy na temat ekologii,
- zbieranie nakrętek plastikowych,
- dokarmianie ptaków zimą.

5. Praca z patronem szkoły:

- przybliżenie sylwetki patrona szkoły,
- zapoznanie z faktami historycznymi, pogadanka na temat historii naszej szkoły, symboliki jej sztandaru- kl. III
- udział w obchodach Święta Szkoły.

6. Działania w zakresie integrowania zespołów klasowych:

- zabawy integracyjne w ramach codziennych zajęć z uczniami,
- ślubowanie uczniów kl. I,
- wspólna zabawa andrzejkowa dla uczniów klas I- III,
- klasowe mikołajki,
- wycieczka do Kopalni Soli Bochnia na spotkanie z Mikołajem i zwiedzanie kopalni- kl. III b,
- klasowe wigilie ze wspólnym kolędowaniem, przy akompaniamencie ucznia kl. III,
- wyjście do Gminnej Biblioteki w Starej Wsi z okazji Ogólnopolskiego Dnia Głośnego Czytania,
- spacer i wycieczki po najbliższej okolicy, do lasu, na łąkę,
- wycieczka całodniowa do Krakowa do fabryki czekolady- klasa I i II,
- wyjazd do LDK w Limanowej na spektakl teatralny pt. „Calineczka”,
- oglądanie przedstawień przygotowanych przez kolegów: „Ucieczka smoków”, „12 miesięcy”, „Cztery żywioły”, „Dziewczynka z zapalkami”,
- oglądanie przedstawień kukielkowych: „Krowa kłamczucha”, „Magiczne słowo”,
- udział w gminnych zawodach sportowych w biegach przełajowych - zdobycie czołowych miejsc,
- udział w powiatowym turnieju gier i zabaw „Mały Mistrz” w Mszanie Dolnej- drużyna z kl. III a i III b,
- zabawy integracyjne w ramach codziennych zajęć z uczniami,
- udział w szkolnych akademiach,
- udział w obchodach Święta Szkoły,
- przygotowanie uroczystości środowiskowej z okazji Dnia Babci i Dziadka.
- wychowawca kl. III b na prośbę uczniów wprowadził jeden dzień w tygodniu, w którym uczniowie mogą usiąść w dowolnej ławce z wybraną osobą.

Działania zrealizowane przez wychowawców klas IV – VI w ramach realizacji „Programu Wychowawczego Zespołu Szkół Nr 1 w Starej Wsi”

1. Działania w zakresie kształtowania postaw sprzyjających dalszemu rozwojowi indywidualnemu ucznia:

- gry i zabawy integrujące zespół klasowy - lekcja z pedagogiem – kl. V,
- zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły, WSO, Kodeksem Ucznia oraz z Regulaminem Szkoły,
- „Jaki jestem? Dokonujemy autocharakterystyki”- kl. IV,

- „Oceniamy swoje zachowanie”- kl. V,
- „Kultura na co dzień” - kl. V,
- „Moje zainteresowania, hobby” - kl. VI,
- „Moje mocne i słabe strony”- kl. VI,
- „Dostrzegam swoje zalety i wady” – lekcja z pedagogiem – kl. V,
- „I ty możesz zostać św. Mikołajem” – tworzenie prezentu dla chorego kolegi z klasy – kl. IV,
- współpraca z biblioteką szkolną, korzystanie z księgozbiorów,
- udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez szkolne koło CARITAS,
- mikołajki klasowe.

2. Działania w zakresie kształtowania postaw patriotycznych i obywatelskich:

- przeprowadzenie wyborów do samorządu klasowego,
- organizacja pracy zespołu klasowego - kl. V,
- „Jestem członkiem społeczności szkolnej” – zapoznanie uczniów z regulaminami obowiązującymi w szkole, WSO – kl. IV,
- spotkanie z podróżnikiem w ramach spotkań z ciekawymi ludźmi – kl. IV-VI,
- „Wigilia klasowa” oraz wspólne kołędowanie – kl. IV-VI,
- wychowawcy z wychowankami współpracowali z Samorządem Szkolnym,
- poznawanie miejsc pamięci narodowej, wyjście do Pomnika Ofiar Hitlerowskich w Starej Wsi – kl. V,
- udział we wszystkich akademiach szkolnych z okazji świąt narodowych,
- zorganizowanie klasowych mikołajek, andrzejek - kultywowanie tradycji,
- „Autorytet w życiu człowieka”- kl. VI.

3. Działania w zakresie kształtowania postaw prozdrowotnych:

- „Co to jest przemoc – radzę sobie z sytuacjami trudnymi” – lekcja z pedagogiem – kl. V,
- „Obgadywanie przezywanie, wyśmiewanie” - kl. V,
- „Akceptacja i tolerancja” - kl. VI,
- „Radzę sobie ze stresem”- kl. VI,
- „Agresja – jak sobie z nią radzić”- kl. VI,
- współpraca z pedagogiem szkolnym.

4. Działania w zakresie kształtowania postaw proekologicznych:

5. Praca z patronem szkoły:

- „Patroni naszej szkoły” – kl. IV,
- udział w obchodach Święta Szkoły.

6. Działania w zakresie integrowania zespołów klasowych:

- udział w zabawie andrzejkowej,
- udział w szkolnych i klasowych mikołajkach,
- zorganizowanie i udział w wigilii klasowej,
- wyjazd do LDK w Limanowej na film animowany pt. „Balerina” i wspólną pizzę- kl. IV, V.

W ramach integracji zespołów klasowych na godzinach wychowawczych organizowane były wspólne zabawy, prowadzono dyskusje, ankiety. Uczniowie dokonywali samooceny. Zabawy integracyjne przeprowadziła również pani pedagog.

Analiza realizacji Szkolnego Programu Profilaktyki w poszczególnych klasach w oparciu o księgę protokołów z posiedzeń Rady Pedagogicznej.

W klasach I – III w I półroczu 2016/2017 zrealizowano następujące zagadnienia zawarte w Szkolnym Programie Profilaktyki:

I. Zdrowie i higiena:

- higiena spożywania posiłków oraz zasady bezpiecznego ich przygotowywania – kl. I, II,
- udział w ogólnopolskim programie „ Śniadanie Daje Moc”, „Owoc w szkole”, Soki i witaminy” zachęcającego dzieci do zdrowego odżywiania się - kl. I – III,
- zorganizowanie wspólnie z rodzicami Dnia Śniadanie Daje Moc, podczas którego uczniowie przygotowali zdrowe śniadanie - kl. I – III,
- wprowadzenie tylko jednego dnia, w którym uczniowie mogą przynosić do szkoły słodycze, a w pozostałe dni owoce - kl. I – III,
- kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez pogadanki na temat higieny osobistej, higieny układu nerwowego (rola snu, aktywności ruchowej, wypoczynku) - kl. I – III,
- realizowanie tematyki nt. sytuacji i niebezpiecznych zachowań dla zdrowia – kl. I,
- rozmowy na temat higieny jamy ustnej, zachęcanie do wizyt kontrolnych u stomatologa – kl. III,
- poznanie ćwiczeń relaksacyjnych i ich dobroczynnego wpływu na nasz organizm – kl. III,
- współpraca z higienistką szkolną- fluoryzacja zębów – kl. I – III,
- poznanie roli niektórych narządów człowieka w funkcjonowaniu organizmu np. mózg, układ kostny, kręgosłup – kl. III,
- poznanie warunków potrzebnych do efektywnego uczenia się – III,
- higiena układu nerwowego – kl. III,
- ukazywanie problemu głodu na świecie i jego skali, sposoby pomocy głodującym, wdrażanie do szacunku dla chleba - kl. III,
- poznawanie właściwości leczniczych wybranych ziół, bezpieczne ich używanie - kl. III,
- poznawanie różnych gatunków grzybów, zasady bezpieczeństwa podczas ich zbierania - kl. III,

II. Ruch i wypoczynek.

- Wyjście do Gminnej Biblioteki w Starej Wsi z okazji Ogólnopolskiego Dnia Głośnego Czytania – 29.09.2016 r. – kl. I - III
- Wycieczka do lasu – obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie – 30.09.2016 r. – kl. I, II
- Wyjazd do LDK w Limanowej na przedstawienie teatralne pt. „ Calineczka” – 12.10.2016 r.
- Wycieczka do fabryki czekolady w Krakowie – 03.11.2016 r. – kl. I, II
- Oglądanie przedstawienia teatralnego przygotowanego przez klasę III b pt. „ Cztery żywioły” – 18.11.2016 r.
- Zaprezentowanie młodszym kolegom teatrzyków przygotowanych przez klasę II pt. „ Ucieczka smoków” – 21.11.2016 r. i „ 12 miesięcy” – 23.01.2016 r.
- Oglądanie przedstawień teatralnych pt. „ Krowa kłamczucha” – 25.11.2016r. i „ Magiczne słowo” – 27.01.2017 r. – kl. I - III
- 29. 09. 2016 r. wycieczka do lasu „Leśna Galeria” – kl. III a
- 21. 10. 2016 r. wycieczka po okolicy „Śladami Pani Jesieni” – kl. III a

- całodniowa wycieczka do Kopalni Soli Bochnia w dniu 05.12.2016r. spotkanie się z Mikołajem i zwiedzanie kopalni – kl. III b
- andrzejki – kl. I - III
- mikołajki – kl. I - III
- wigilia klasowa - kl. I - III

III. Bezpieczeństwo fizyczne dziecka.

- ustalenie i respektowanie przez uczniów norm i zasad obowiązujących w klasie i szkole oraz podczas wycieczek szkolnych - kl. I - III
- udział w programie „Akademia Bezpiecznego Puchatka” – kl. I
- przeprowadzenie zajęć mających na celu przypomnienie i utrwalenie zasad ruchu drogowego, ćwiczenia w praktycznym przechodzeniu przez jezdnię – kl. I, II
- przypomnienie zasad bezpiecznego zachowania się na terenie szkoły oraz obiektach sportowych i rekreacyjnych w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi – kl. III,
- przypomnienie numerów alarmowych i sposobu wzywania pomocy – kl. I, III
- poznanie zasad zachowania się w lesie, na górskich szlakach oraz numeru pogotowia górskiego – kl. III
- poznanie zasad postępowania w przypadku wystąpienia pożaru – kl. III,
- znaki ewakuacyjne w szkole i ich rola – kl. III,
- bezpieczne korzystanie z urządzeń na placu zabaw – kl. I, II
- przypomnienie zasad podczas zabaw na śniegu oraz innych zabaw w czasie ferii zimowych kl. I, II

IV. Edukacja emocjonalna.

- udział w Biegu Niepodległościowym w Młynem - kl. I - III
- udział w turnieju sportowym „Mały Mistrz” w Mszanie Dolnej – kl. III,
- zaangażowanie uczniów w SKO, udział w konkursach organizowanych przez SKO - kl. I - III

V. Grupa rówieśnicza i rodzina.

- wdrażanie zasad i norm obowiązujących w szkole i klasie – kl. I - III
- wybór samorządu klasowego, ustalenie zakresu obowiązków - kl. I - III
- pogadanka nt. obowiązków dyżurnego klasowego - kl. I - III
- pogadanka nt. rodziny, jej członków, roli dziadków w rodzinie oraz pomocy starszym ludziom – kl. II

VI. Przeciwdziałanie agresji i przemocy.

- pogadanki i rozmowy indywidualne na temat niewłaściwych zachowań uczniów i ukazywanie skutków takiego postępowania – kl. III

VII. Profilaktyka uzależnień.

- rozmowa na temat roli Internetu, poznanie ciekawych stron internetowych, w tym naszej szkoły i gminy – kl. III,

- pogadanka na temat niebezpieczeństw w sieci, właściwego korzystania z komputera i Internetu – kl. III,

VIII. Pomoc uczniom uzdolnionym i uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze – kl. I
- zajęcia plastyczne oraz przyrodniczo – matematyczne – kl. II
- zajęcia rozwijające – kl. III,
- kółko teatralne
- zajęcia logopedyczne – kl. I, II, III,
- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne - kl. I, II, III,
- kółko języka angielskiego – kl. III.

W klasach IV - VI w I półroczu 2016/2017 zrealizowano następujące zagadnienia zawarte w Szkolnym Programie Profilaktyki:

I. Zdrowie i higiena:

- „Jak dbam o higienę?” – kl. IV,
- „ Higiena na co dzień „ – kl. VI,
- „ Dolegliwości i choroby spowodowane nieprawidłowym odżywianiem”- kl. VI,

II. Ruch i wypoczynek.

- zabawa andrzejkowa – kl. IV, V, VI,
- klasowe mikołajki – kl. IV, V, VI,
- wigilia klasowa – kl. IV, V, VI,
- wyjazd do LDK w Limanowej na film animowany „Balerina” oraz klasowa pizza po seansie – kl. IV, V,
- „ Formy aktywnego spędzania wolnego czasu”- kl. VI,

III. Bezpieczeństwo fizyczne dziecka.

- „Bezpieczny marsz do szkoły” – kl. IV, V,
- „ Udzielamy pierwszej pomocy – jak to robić?” przy współudziale ochotniczej straży pożarnej – kl. IV, V,
- „ Dbam o swoje bezpieczeństwo” – kl. V,

IV. Edukacja emocjonalna.

- „ Odmienność płci”- kl. VI,

V. Grupa rówieśnicza i rodzina.

- „Co ja mogę dać swojej klasie”- kl. IV,
- „Obgadywanie, przezywanie, wyśmiewanie”- kl. IV, V,
- „Rozmawiamy ze sobą o szanujemy się nawzajem”- kl. IV,
- „Dostrzegam swoje zalety i wady” – kl. V,
- „Kultura na co dzień” – kl. V,

VI. Przeciwdziałanie agresji i przemocy.

- „Jak sobie radzić w trudnych sytuacjach w domu?”- kl. IV,
- „Uważaj na siebie i innych również poza domem”- kl. IV,
- „Co to jest przemoc – radzę sobie z sytuacjami trudnymi” – lekcja z pedagogiem – kl. V,
- „Cyber przemoc w Internecie”- kl. VI

VII. Profilaktyka uzależnień.

- „W świecie mediów. Portale społecznościowe poniżej 13 roku życia”- kl. V,
- „Przyczyny i skutki nałogów”- kl. V,

VIII. Pomoc uczniom uzdolnionym i uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

- kółko strzeleckie,
- zajęcia sportowe,
- kółko plastyczne,
- kółko matematyczne – zdw,
- kółko programistyczne,
- kółko przyrodnicze,
- chór szkolny,
- Szkolne Koło Caritas
- kółko dziennikarskie,
- kółko turystyczne.

3. Pytanie kluczowe.

Czy w proces wychowania uczniów włączają się nauczyciele nie będący wychowawcami?

Na podstawie przeprowadzonej ankiety wśród nauczycieli nie będących wychowawcami należy stwierdzić, że włączają się w proces wychowania uczniów. Na swoich zajęciach realizują treści zawarte w Programie Wychowawczym oraz Szkolnym Programie Profilaktycznym. Współpracują w tym zakresie z wychowawcami, innymi nauczycielami, pedagogiem szkolnym, dyrekcją oraz rodzicami. Chętnie korzystają z pomocy Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, Policji, Sądu Rejonowego w Limanowej oraz kuratorów rodzinnych.

4. Pytanie kluczowe:

Jakie działania w tym zakresie zrealizowali nauczyciele nie będący wychowawcami?

Działania zrealizowane przez nauczycieli nie będących wychowawcami w zakresie:

kształtowania postaw sprzyjających dalszemu rozwojowi indywidualnemu:

- rozwijanie samodzielności,
- rozwijanie twórczego myślenia, kreatywności,
- wzmocnianie wiary w siebie i poczucia własnej wartości,
- kształtowanie hierarchii wartości,
- kształtowanie kultury osobistej uczniów,
- rozmowy indywidualne z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze,
- rozwijanie kompetencji językowych,
- uczenie zasad dobrego komunikowania się,
- poznawanie tradycji i kultury innych krajów,
- rozwijanie ciekawości, otwartości i tolerancji,
- kształtowanie pozytywnej postawy wobec innych kultur,
- motywowanie do nauki języków obcych,
- organizowanie kół zainteresowań,
- rozwijanie prawidłowych nawyków czytelniczych.

kształtowania postaw patriotycznych i obywatelskich:

- rozwijanie postaw patriotycznych i obywatelskich,
- organizowanie uroczystości szkolnych,
- propagowanie pomocy słabszym i niepełnosprawnym,
- organizowanie i udział w akcjach charytatywnych,
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych,
- promocja szkoły w środowisku lokalnym.

kształtowania postaw prozdrowotnych:

- zapoznanie z zasadami BHP obowiązującymi w szkole,
- propagowanie zdrowego stylu życia,
- rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem,
- gromadzenie zbiorów dotyczących różnych aspektów profilaktyki zdrowotnej,
- rozwijanie u dzieci poczucia bezpiecznego spędzania wolnego czasu,
- wdrażanie do przestrzegania zasad higieny,
- promowanie aktywnego trybu życia.

kształtowania postaw proekologicznych:

- zwiększanie świadomości ekologicznej oraz wpajanie troski o przyrodę.

integrowania zespołów klasowych:

- kształtowanie umiejętności pracy w grupie,
- kształtowanie postawy współdziałania zespołowego i wzajemnej współodpowiedzialności,
- uwrażliwianie na zrozumienie innych,
- propagowanie pomocy słabszym,
- rozwiązywanie sytuacji konfliktowych, problemów klasowych,

- zwalczanie agresji i przemocy,
- organizowanie zabaw integrujących klasę,
- inicjowanie rozmów o relacjach rówieśniczych,
- propagowanie empatii.

5. Pytanie kluczowe:

Czy rodzice współpracują z wychowawcą i nauczycielami w procesie wychowania dzieci?

Rodzice współpracują z wychowawcami i nauczycielami w procesie wychowania swoich dzieci. Na spotkaniach wrześnieowych wychowawcy przedstawiają rodzicom Program

Wychowawczy, Szkolny Program Profilaktyki oraz plany pracy wychowawcy przygotowane na ich podstawie. Zawsze omawiają sytuację wychowawczą w danej klasie, co potwierdziło 100% badanych rodziców. Mają oni możliwość zgłaszania własnych propozycji do planów wychowawczych, co potwierdza 82% ankietowanych. W przypadku wystąpienia trudności wychowawczych z dziećmi 70% rodziców stwierdziło, że mają możliwość uczestnictwa w rozmowie indywidualnej z wychowawcą. Rodzice chętnie też zwracają się z problemami do nauczycieli innych przedmiotów, logopedy, pedagoga szkolnego, nauczyciela świetlicy oraz bibliotekarza.

Przedstawiciel Rady Rodziców podczas przeprowadzonego wywiadu stwierdził, że rodzice uczestniczą w modyfikacji Programu Wychowawczego oraz Szkolnego Programu Profilaktyki. Zgłaszają swoje propozycje, które są uwzględniane i na bieżąco realizowane. W roku szkolnym 2016/2017 rodzice po zniesieniu mundurków wspólnie z Radą Pedagogiczną ustalili strój obowiązujący w szkole, połączyli Dzień Matki, Dzień Ojca oraz Dzień Dziecka w jedno święto, obchodzone w czerwcu jako „Piknik rodzinny”. Zaproponowali podtrzymywanie tradycji szkolnej związanej z aktywnym udziałem w obchodach Dnia Ziemi w ramach realizacji programu ekologicznego.

WNIOSKI

- Wszyscy nauczyciele systematycznie realizują na lekcjach wychowawczych oraz swoich przedmiotach treści zawarte w Programie Wychowawczym i Szkolnym Programie Profilaktyki.
- Działania profilaktyczno - wychowawcze szkoły wspomagają wszechstronny rozwój uczniów.
- W szkole uczniowie uczą się postaw patriotycznych, obywatelskich, bycia członkiem rodziny, przywiązania do regionu, ojczyzny, oraz poznają zasady współżycia w grupie rówieśniczej. Ponadto zdobywają wiedzę na temat zdrowego stylu życia.

- Rodzice/opiekunowie uczniów korzystają z pomocy pracowników pedagogicznych przy rozwiązywaniu trudności wychowawczych swoich dzieci.
- W procesie wychowania uczestniczą rodzice i wszyscy nauczyciele, a działania wychowawcze szkoły są jednolite i spójne.
- Na szczególną uwagę zasługuje fakt, iż wszyscy wychowawcy zrealizowali wiele działań integrujących zespoły klasowe.

REKOMENDACJE

- Wychowawcy zachęcą rodziców do zgłaszania propozycji w zakresie działań wychowawczych, które zostaną uwzględnione w planach pracy wychowawcy na rok szkolny 2017/2018
- Należy kontynuować pracę wychowawczą nastawioną na utrwalanie pozytywnych postaw uczniów.
- W II okresie bieżącego roku szkolnego, wychowawcy klas IV – IV, zrealizują tematykę z obszaru: edukacja emocjonalna ze Szkolnego Programu Profilaktyki oraz działania w zakresie kształtowania postaw proekologicznych z Programu Wychowawczego.

Załączniki:

- kwestionariusz ankiety dla nauczycieli nie będących wychowawcami,
- kwestionariusz ankiety dla rodziców,
- wypełnione ankiety.

Ankieta dla rodziców – szkoła podstawowa

Szanowni Państwo ! Prosimy o wypełnienie anonimowej ankiety. Zebrane informacje posłużą do uzyskania opinii o jakości pracy szkoły, do której uczęszcza Państwa dziecko.

1. Czy wychowawca podczas wywiadówek omawia sytuację wychowawczą w klasie?
 - tak
 - nie

2. Czy w przypadku wystąpienia trudności wychowawczych z dzieckiem ma Pani/Pan możliwość rozmowy indywidualnej z wychowawcą?
 - tak
 - nie

3. Czy w bieżącym okresie roku szkolnego 2016/2017 uczestniczyła Pani/Pan :
 - w spotkaniu ogólnym z wychowawcą
 - w rozmowie indywidualnej.

4. Z kim oprócz wychowawcy współpracuje Pani/Pan w procesie wychowania:
 - z nauczycielem świetlicy
 - bibliotekarzem
 - pedagogiem
 - logopedą
 - nauczycielami poszczególnych przedmiotów.

5. Czy ma Pani/Pan możliwość zgłaszania swoich propozycji do planu pracy wychowawcy?
 - tak
 - nie

Dziękujemy

Ankieta dla nauczycieli

- Czy współuczestniczy Pan/Pani w realizacji Programu Wychowawczego i Szkolnego Programu Profilaktyki?
 - tak
 - nie

- Jakie treści w tym zakresie zrealizowała Pan/Pani w I okresie roku szkolnego 2016/2017 w ramach swoich zajęć? Proszę wymienić:
 -
 -
 -
 -
 -
 -

- Z kim Pan/Pani współpracuje w przypadku napotkania trudności podczas realizacji programu? Proszę wymienić:
 -
 -
 -
 -

- Czy współpracuje Pan/Pani w zakresie wychowania uczniów z wychowawcami i innymi nauczycielami?
 - 6. tak
 - 7. nie

Proszę zaznaczyć pełnioną funkcję:

- nauczyciel
- logopeda
- pedagog

- nauczyciel świetlicy
- nauczyciel zajęć korekcyjno - kompensacyjnych